

沙田官立小學
三年級 中國語文科 上學期 單元四
寫作前工作紙（四）
《給爸爸或媽媽的信》

姓名： _____（ ）

成績：

班別： 三年級__班

日期： ____月 ____日

配合單元四： 「給你寫封信」

學習重點：

1. 能正確書寫書信的格式；
2. 能使用概念圖，聯繫生活經驗，組織、選取材料，寫作一封書信；
3. 能運用書信向父母談自己的感受和想法。

一、 閱讀鋪墊——篇章：

《華盛頓砍倒櫻桃樹》

華盛頓小時候很誠實。

一天，父親送給他一把小斧頭。那小斧頭嶄新嶄新的，小巧鋒利。小華盛頓很高興。他想：父親的大斧頭能砍倒大樹，我的小斧頭能不能砍倒小樹呢？我要試一試。他看到花園邊上有棵櫻桃樹，微風吹得它一擺一擺的，好像在向他招手：「來吧，小華盛頓，在我身上試試你的小斧頭吧！」

小華盛頓高興地跑過去，舉起小斧頭向櫻桃樹砍去，一下，兩下……櫻桃樹倒在地上了。他又用小斧頭將小樹的枝葉削去，把小樹棍往兩腿間一夾，一手舉著小斧頭，一手扶著小樹棍，在花園裏玩起了騎馬打仗的遊戲。因害怕責罰還把斧子藏起來。

他的爸爸回家後，看見被砍斷的小櫻桃樹，非常生氣，憤怒的大聲問，是誰砍倒了我的櫻桃樹？

華盛頓看見爸爸很生氣，心裏雖然很害怕會被處罰，但是還是鼓起勇氣跟爸爸說：「爸爸，櫻桃樹是我砍的！我只是想試試您送我的斧頭是不是很鋒利。」

他的父親看到華盛頓有勇氣承認自己的錯誤，不但沒處罰他，反而大大稱讚他：「好孩子，你的誠實讓我很欣慰，因為即使是一萬棵櫻桃樹也比不上一個誠實的孩子啊！」

1. 如果你是華盛頓，當爸爸發現櫻桃樹被砍斷後，你會怎樣做？
2. 如果你是爸爸，你會……？
3. 這個故事給你怎麼樣的教訓？

二、 閱讀鋪墊——經典名句：

人誰無過， 過而能改， 善莫大焉。

上面的經典名句，出自《左傳·宣公二年》士季進諫晉靈公的一句話，指出一個人犯錯後能夠改正，痛改前非，也是一種美德。「過」，錯誤。「善」，美好。「莫」，沒有。「焉」，這。全句的意思是：試問誰人沒有過失呢？沒有比知錯能改這修養更可貴的了。

人總會犯錯，犯錯就得改正，這是最簡單不過的事。可惜對一般人來說，承認自己犯錯，甚至接受別人的指摘批評，總有點不情

願，故老是躲躲閃閃，加以掩飾。於是，小錯不改，一錯再錯，終至大錯鑄成。加上改過倚仗的是個人的決心和堅持。身邊的長輩和朋友，頂多不時給予提點，卻無法一直監督著你，故大多數人都欠缺改過的決心和恆心。例如一個人習慣隨處亂扔垃圾，給老師指正了，願意改過，但在無人監視下，就容易故態復萌。故孔子提出「過而不改，是謂過矣」（《論語·衛靈公》）的說法。犯錯是聖賢都不能避免的，因此初犯小錯，實無可厚非，既是無心之失，大家都樂意給你改過的機會。但過而不改，明知故犯，那就不值得原諒了。孔子在眾弟子中最欣賞顏回，因為只有他能做到「不貳過」，永遠不會犯上同樣的錯誤。日常生活中我們總有許多無心之失，如果每個人都能約束自己，盡量做到「過而能改」，你說那有多好！那古人為甚麼稱改過為「善莫大焉」呢？因為肯去改正過失已屬難得，而有自我修正、自我完善的決心和恆心則更是難能可貴。有誰不會犯錯呢？只要過而能改，我們就具備美好的品格了。

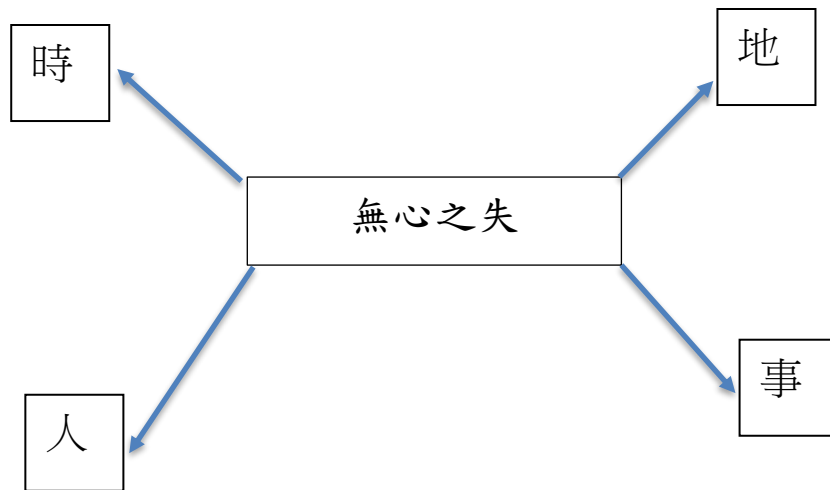
三、 下筆寫作前的步驟：

（一） 步驟一——審題（圈出題目中的重點字詞）：

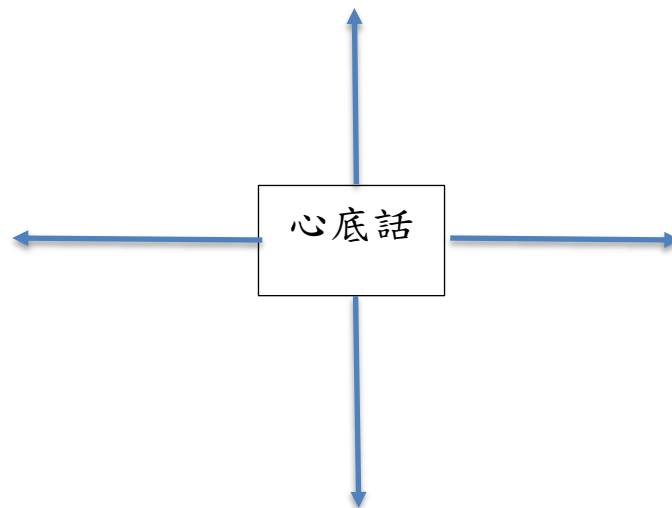
寫作題目：「日常生活中，我們總有許多無心之失。請給爸爸或媽媽寫一封書信，告訴他／她你的心底話。」（120-150字）

（二） 步驟二——選材（用概念圖幫助你的構思）：

1. 畫腦圖： 記敘你個人一件無心之失的事件



2. 畫腦圖： 你想向爸爸或媽媽說出甚麼心底話？



字詞佳句庫（參考）：

溫柔 耐心 操心 鼓勵 責備 錯誤 堅持 養育 認真 關心

衷心 稱讚 刻苦 探索 勇敢 報答 承擔 感激 佩服 辛勞

聚精會神 樂於助人 惹人喜愛 勤奮好學 樂也融融 努力不懈

(三) 步驟三——立意 (文章要表達的思想和感情) :

通過給_____寫信，記敘一件_____的事，與_____

(感受)。

(四) 步驟四——佈局 (文章的組織) :

找出合適的答案，在□內加✓。

書信格式包括哪六個部分？

收信人 問候語 正文 收信日期

祝頌語 寫信人 回郵地址 寫信日期

構思： 根據題目的要求，填寫下表：

書信的格式	書信的內容
收信人	<input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 媽媽
問候語	<input type="checkbox"/> 問候身體狀況 <input type="checkbox"/> 問候工作情況 <input type="checkbox"/> 問候近日的心情 <input type="checkbox"/> 其他：_____

正文	<input type="checkbox"/> 記敘一件無心之失的事： <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> 說出心底話： <hr/> <hr/>
祝頌語	<input type="checkbox"/> 身體健康 <input type="checkbox"/> 工作順利 <input type="checkbox"/> 生活愉快 <input type="checkbox"/> 其他： <hr/>
寫信人	<hr/>
寫信日期	_____月_____日

沙田官立小學
三年級 中國語文科
寫作（三）
《給爸爸或媽媽的信》

教師版本

教師評分表

	一等	二等	三等
內容 (40分)	離題／未能寫出主要 信息。 (1-12分)	能寫出大部分主要 信息。 (13-26分)	能寫出全部主 要信息。 (27-40分)
格式 (30分)	格式錯誤／格式不完 整。 (欠缺3項或以上) (0-9分)	格式部分完整。 (欠缺1-2項) (10-19分)	格式完整。 (20-30分)
字詞、 標點、 文句 (20分)	用詞不當、標點常有 錯漏、文句不通。 (1-7分)	用詞恰當、標點一 般正確、文句通 順。 (8-14分)	用語得體、標 點正確、文句 流暢。 (15-20分)
錯別字 (10分)	多於5個別字。 (5分)	少於5個錯別字。 (7分)	沒有錯別字。 (10分)

沙田官立小學
三年級 中國語文科
寫作（三）
《給爸爸或媽媽的信》

教師評分表

	一等	二等	三等
內容	離題／未能寫出主要信息。	能寫出大部分主要信息。	能寫出全部主要信息。
格式	格式錯誤／格式不完整。 (欠缺 3 項或以上)	格式部分完整。 (欠缺 1-2 項)	格式完整。
字詞、 標點、 文句	用詞不當、標點常有錯漏、文句不通。	用詞恰當、標點一般正確、文句通順。	用語得體、標點正確、文句流暢。
錯別字	多於 5 個別字。	少於 5 個錯別字。	沒有錯別字。